



แผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เทศบาลตำบลแม่อาว

อำเภอแม่อาว จังหวัดเชียงใหม่

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัดเทศบาล

แผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้าราชการ
พนักงานเจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่สามารถศึกษาและทำความเข้าใจ
เส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งของแต่ละประเภทได้ง่าย เพื่อจะได้นำไปใช้ประกอบการ
ตัดสินใจและการวางแผนความก้าวหน้าในตำแหน่งสายอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัดเทศบาล

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

- ❖ มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงาน
คุณภาพผลงาน
- ❖ เน้นการทำงานเป็นทีม
เชี่ยวชาญในงาน
- ❖ เก่งการบูรณาการ



- มีแรงปรารถนาในการเน้น
- เน้นความเป็นเลิศและความ
- นวัตกรรม

กลุ่มผู้บริหาร



ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

จริยธรรม เก่งงาน(Smart)

กลุ่มผู้มีความเป็นเลิศในสายงาน/
ผู้เชี่ยวชาญในสายงาน

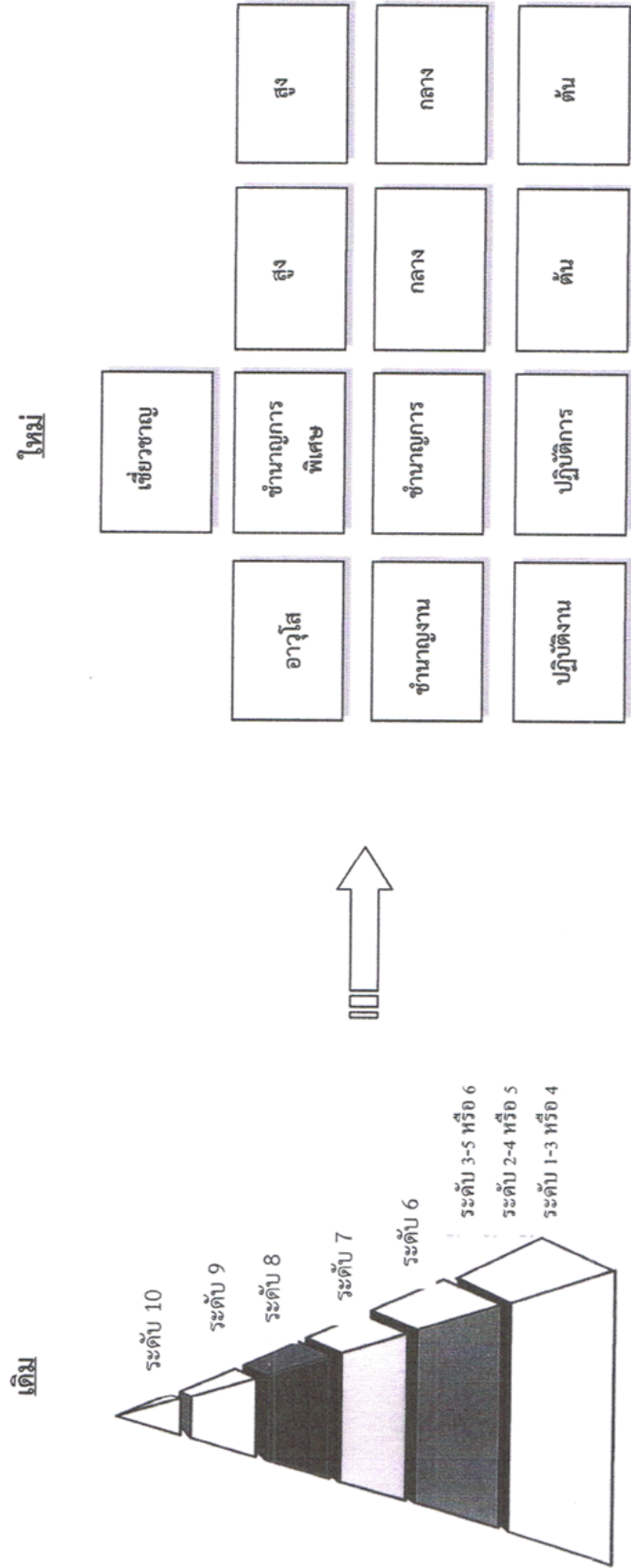


ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

จริยธรรม เก่งงาน(Smart)

การเปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเภทตำแหน่ง

เปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเภทตำแหน่ง



จำแนกเป็น 10 ระดับ
มีบัญชีเงินเดือนเดียว

- จำนวนกลุ่มตำแหน่งเป็น 4 ประเภท
- แต่ละกลุ่มมีการแบ่งระดับตามค่างานและโครงสร้างการทำงานในองค์กร
- มีบัญชีเงินเดือนพื้นฐานแยกแต่ละประเภท/ระดับ
- กำหนดชื่อเรียกระดับตำแหน่งแทนตัวเลข

บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบชื่กับระบบแท่ง

ระบบชื่อ		ระบบแท่ง	
สายงาน	ระดับ	ประเภท	ระดับ
สายงานที่เริ่มต้นจาก ระดับ 1/2	ระดับ 1 – 4	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน
	ระดับ 5 – 6	ทั่วไป	ชำนาญงาน
	ระดับ 7	ทั่วไป	อาวุโส
สายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3	ระดับ 3 – 5	วิชาการ	ปฏิบัติการ
	ระดับ 6 -7	วิชาการ	ชำนาญการ
	ระดับ 8	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
	ระดับ 9	วิชาการ	เชี่ยวชาญ
สายงานนักบริหาร (ที่มีใช้ตำแหน่งปลัด) (รองปลัด)	ระดับ 6 – 7	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ 8	อำนวยการท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ 9	อำนวยการท้องถิ่น	สูง
สายงานนักบริหาร (ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ 6 – 7	บริหารท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ 8	บริหารท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ 9 -10	บริหารท้องถิ่น	สูง

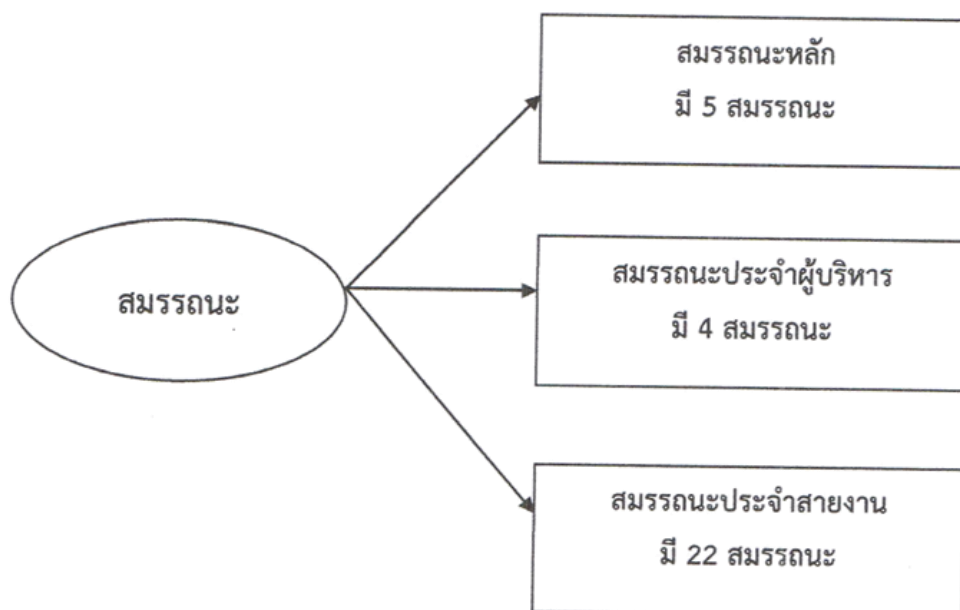
การแบ่งประเภทสมรรถนะ

การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

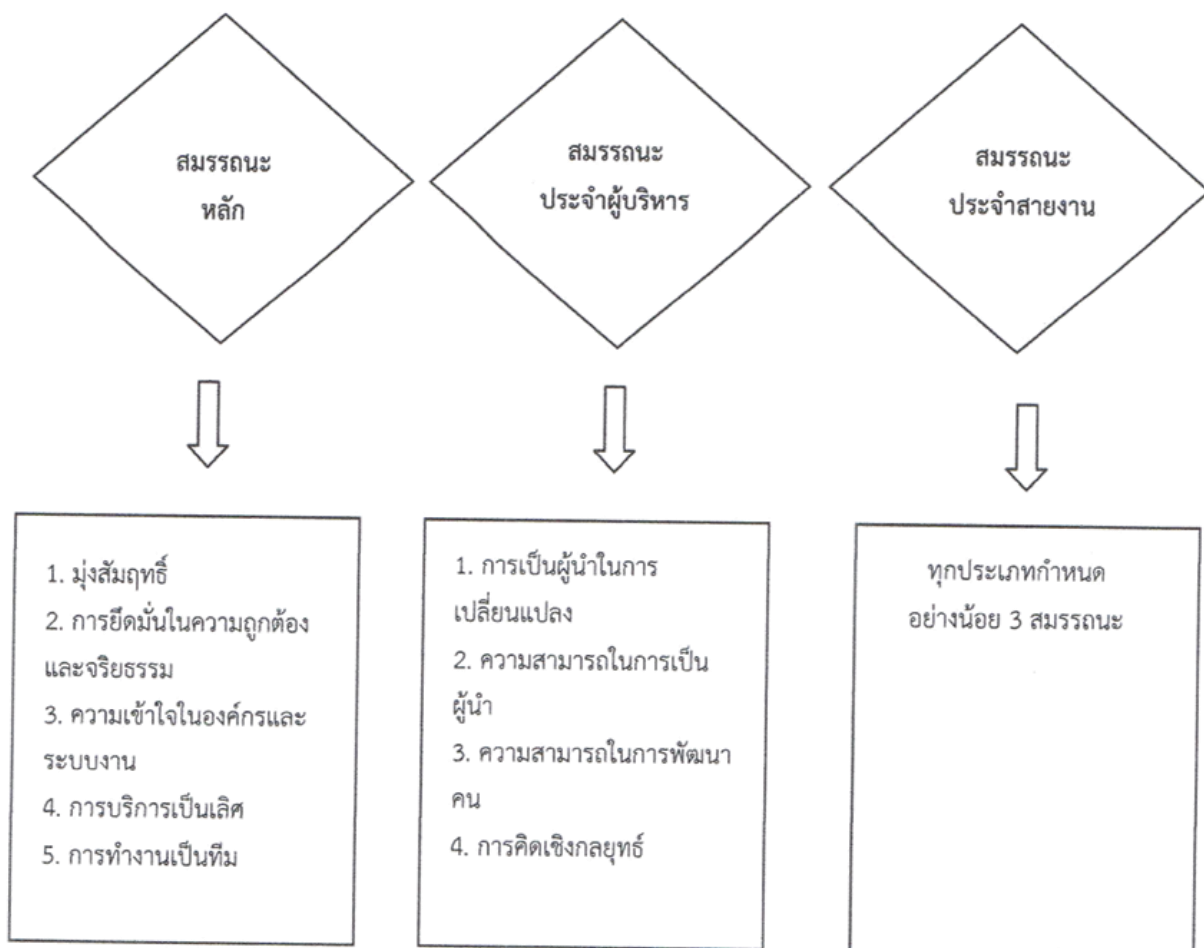
สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็นต้องมี

สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประเภทบริหารและอำนวยการ ต้องมี
ในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่าง ๆ
เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น



สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

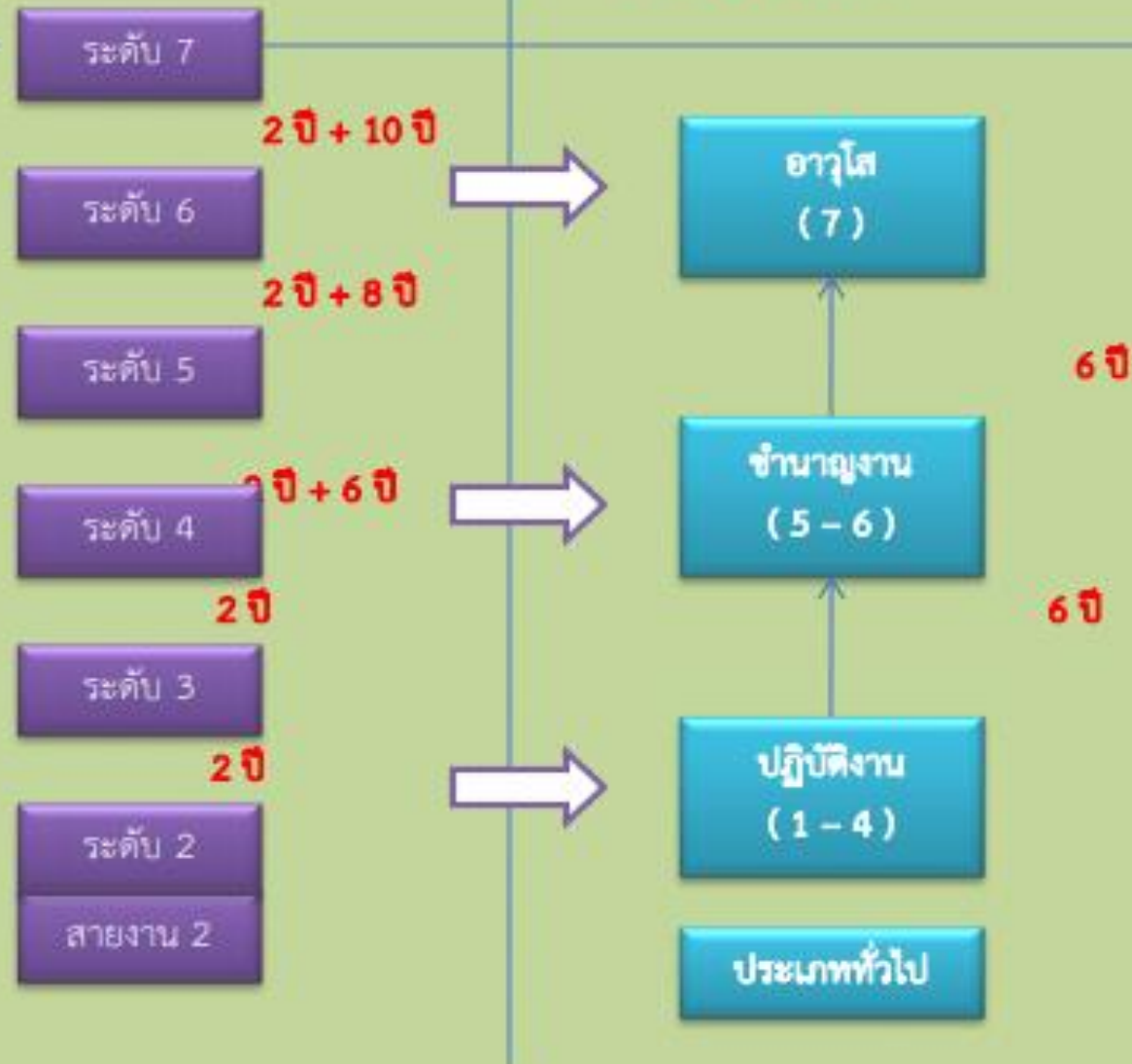


เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภททั่วไป (สายงาน 1/2)

ระบบปัจจุบัน



ระบบแห่ง



อาวุโส
(7)

ชำนาญงาน
(5 - 6)

ปฏิบัติงาน
(1 - 4)

ประเภททั่วไป

6 ปี

6 ปี

ปวช. 6 ปี
ปวท. 5 ปี
ปาส 4 ปี.

เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทวิชาการ (สายงาน 3/4)

ระบบปัจจุบัน



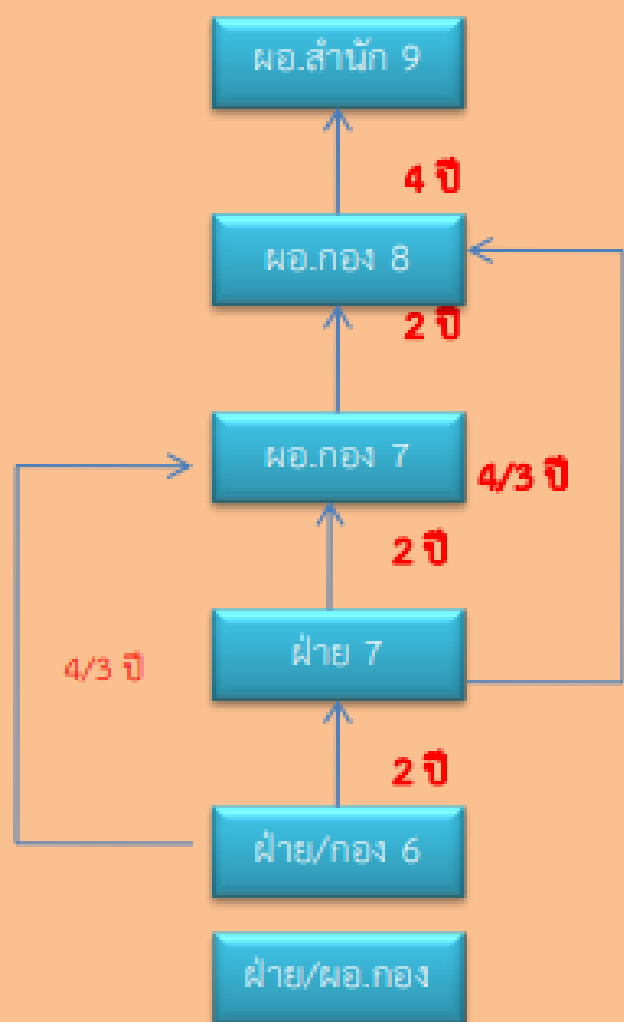
ระบบแห่ง



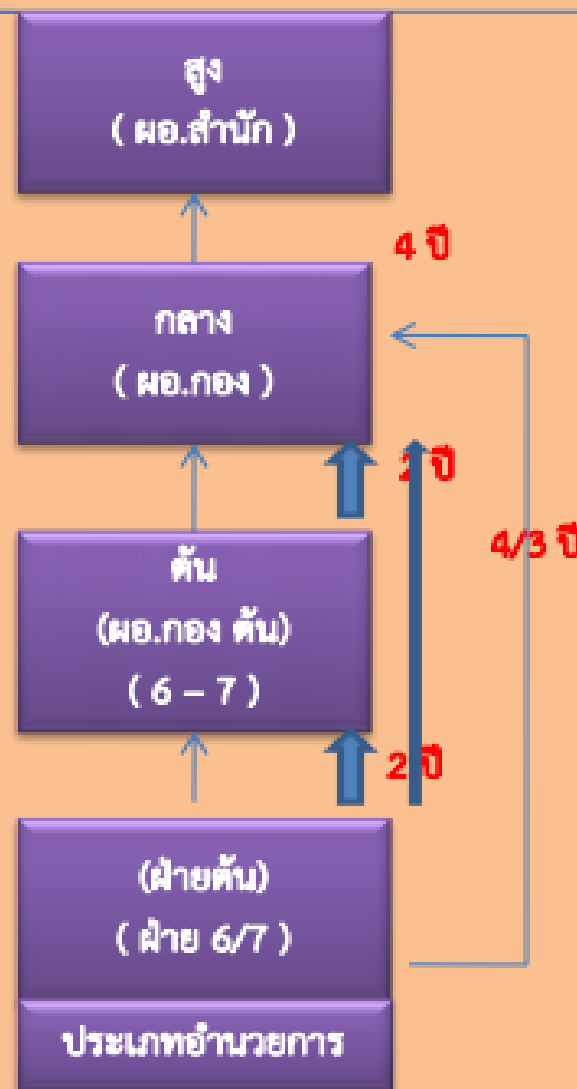
ป.ศร 6/ป.โท 4

เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทอำนาจการท้องถิ่น (ฝ่าย/ผอ)

ระบบปัจจุบัน



ระบบแห่ง



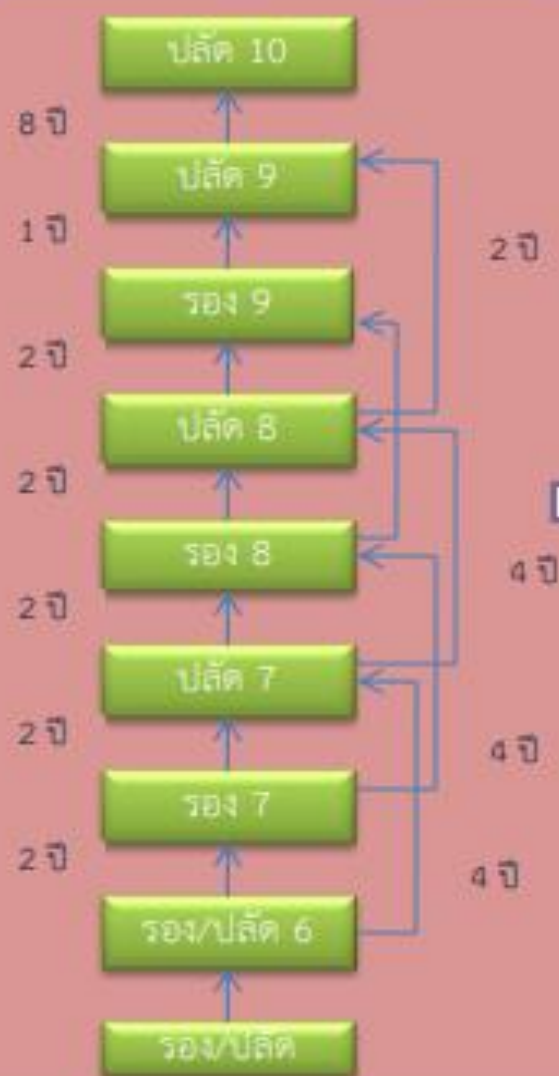
บทเฉพาะกาล
ผอ.ต้น (6/7) ขึ้น ผอ.กลาง
(กอง 7 + กองต้น = 2 ปี)
(กอง 6 + กองต้น = 6 ปี)

บทเฉพาะกาล
ฝ่ายต้น (6/7) ขึ้น ผอ.
กลาง ฝ่าย 7/2 ปี
ฝ่าย 6/4 ปี
(ฝ่าย 7 + ฝ่ายต้น = 4 ปี)
(ฝ่าย 6 + ฝ่ายต้น = 6 ปี)

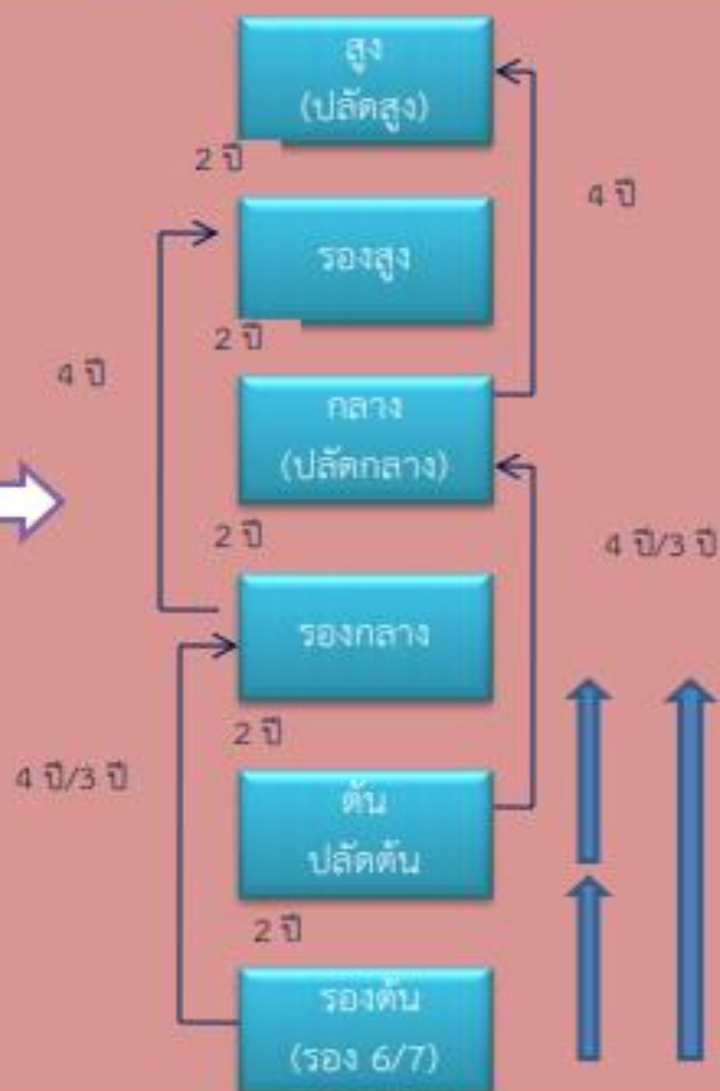
บทเฉพาะกาล
ฝ่ายต้น (6/7) ขึ้น ผอ.
ต้น
(ฝ่าย 7 + ฝ่ายต้น = 2 ปี)
(ฝ่าย 6 + ฝ่ายต้น = 4 ปี)

เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทบริหารท้องถิ่น (รอง/ปลัด)

ระบบปัจจุบัน



ระบบแห่ง

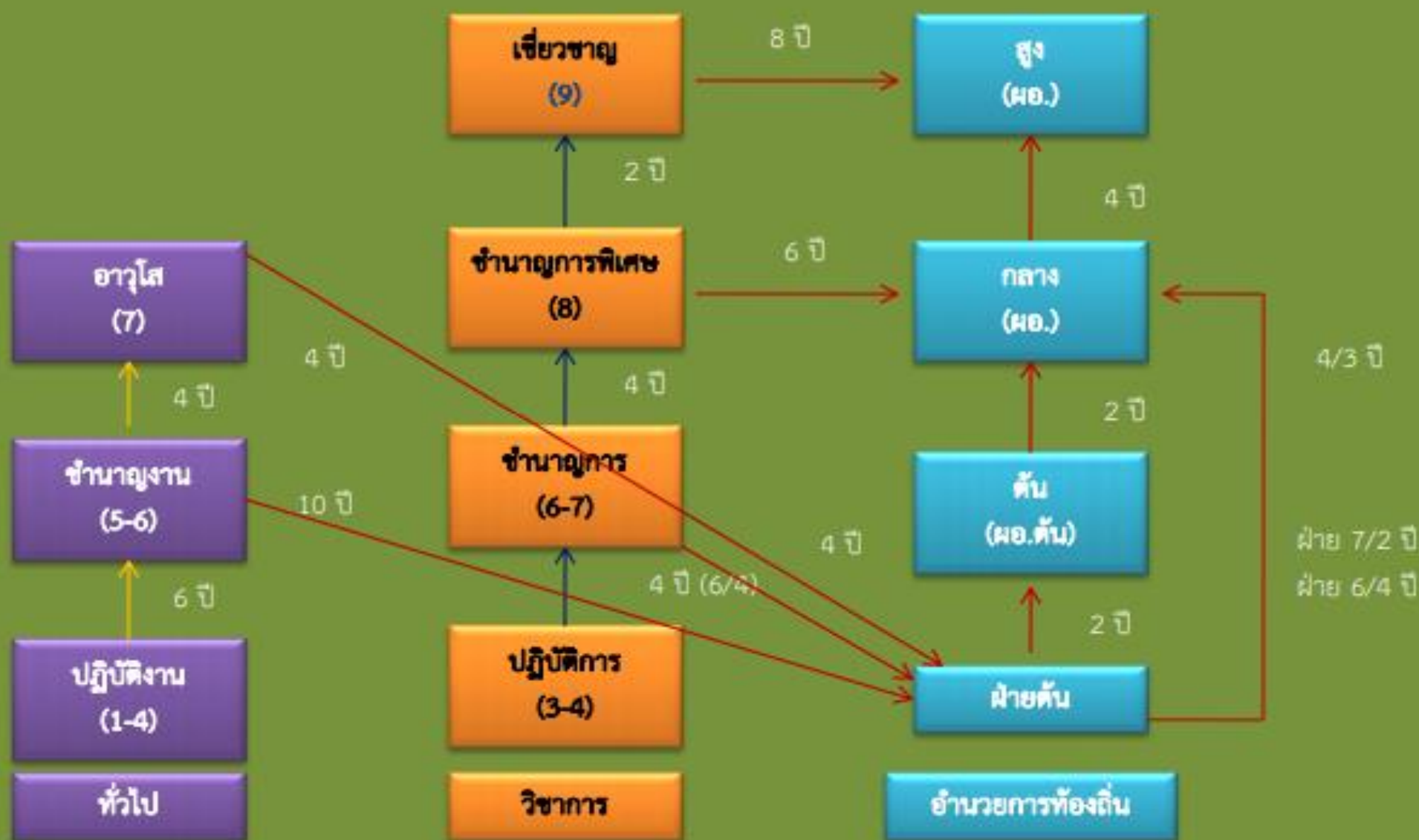


บทเฉพาะกาล
ปลัด (6/7) ขึ้น รอง
กลาง
(ปลัด 7 + ปลัดตัน = 2 ปี)
(ปลัด 6 + ปลัดตัน = 6 ปี)
บทเฉพาะกาล
รอง (6/7) ขึ้น รอง
กลาง
(รอง 7 + รองตัน = 4 ปี)
(รอง 6 + รองตัน = 6 ปี)
บทเฉพาะกาล
รอง (6/7) ขึ้น ปลัดตัน
(รอง 7 + รองตัน = 2 ปี)
(รอง 6 + รองตัน = 4 ปี)

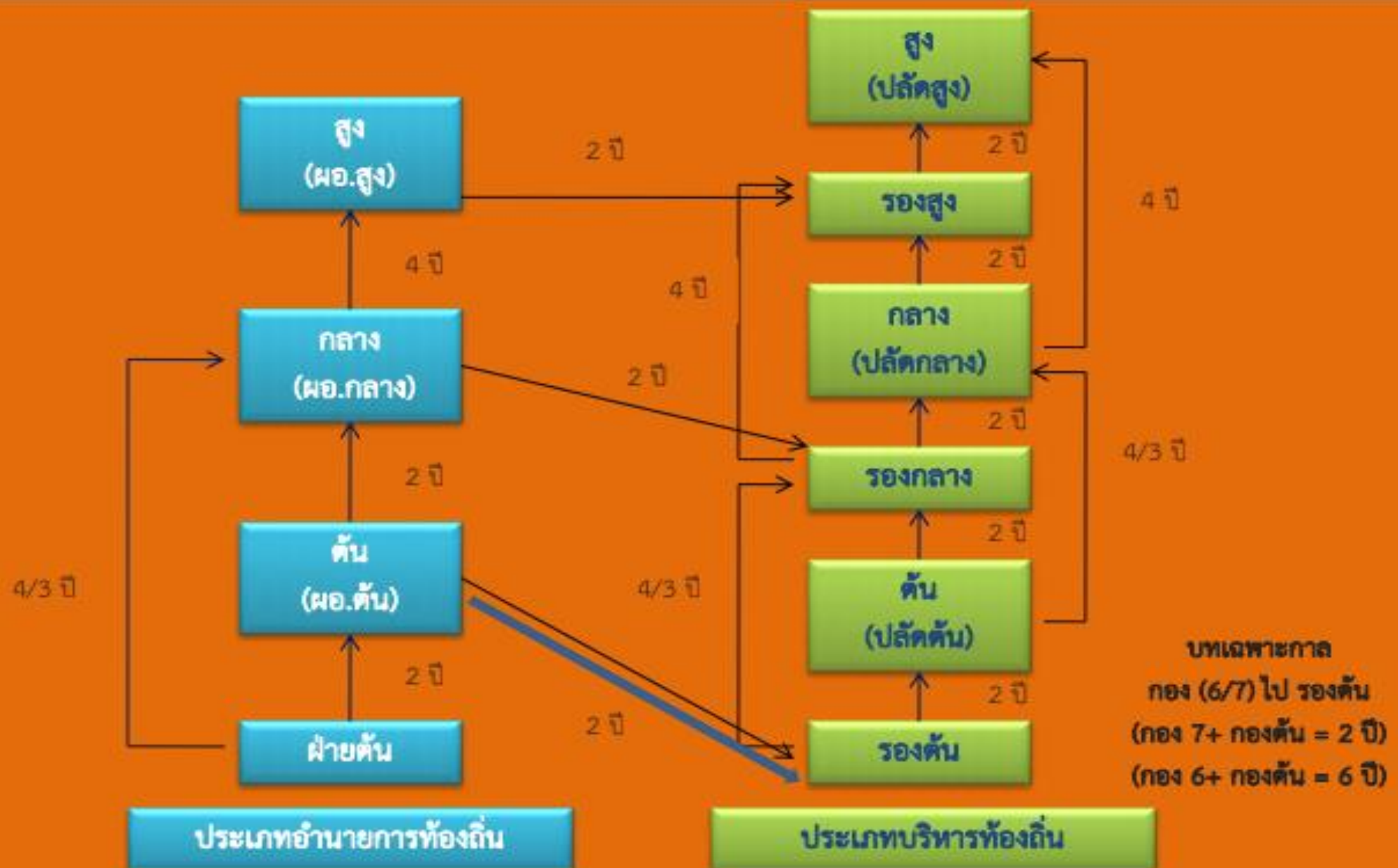
การเปลี่ยนตำแหน่งจาก ประเภททั่วไป เป็น ประเภทวิชาการ



การเปลี่ยนตำแหน่งเป็น ประเภทอำนาจการท้องถิ่น



การเปลี่ยนตำแหน่งเป็น ประเภทบริหารท้องถิ่น



รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำรงตำแหน่งครู
มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี
สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี หรือ 2 ปี
สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป

หรือ

ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

หรือ

ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าฝ่าย
(นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รับเงินเดือนอันดับ คศ. 1 มาแล้วไม่น้อยกว่า
1 ปี หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการ
ชำนาญการ

หรือ

ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

หรือ

ดำรงตำแหน่งครู
ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

หรือ

ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง
(นักบริหารงานการศึกษาระดับต้น)

หมายเหตุ *ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

ภาพการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

